**Estado de Santa Catarina**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LEBON RÉGIS-SC**

**EDITAL N. 02/2014**

**ANEXO I**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Português:** leitura e compreensão de texto, significado contextual de palavras e expressões, noções de fonética, acentuação gráfica, separação de sílabas, ortografia, semântica, classes das palavras, concordância nominal e verbal, regência verbal, crase, análise sintática, colocação pronominal, pontuação,

emprego de certas palavras, emprego das iniciais, plural, emprego do hífen, vícios de linguagem, estrutura das palavras, gramática em geral.

**Matemática:** Números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos;

Equações e Inequações; Progressões Aritméticas e Geométricas; Regra de três simples e composta. Juros simples e composto; Noções de probabilidade. Expressões aritméticas; M.D.C (Máximo divisor Comum). M.M.C (Mínimo Múltiplo Comum).

**Conhecimentos Gerais**: Assuntos de interesse geral - nacional ou internacional – veiculados, pela imprensa falada ou escrita de circulação nacional ou local - rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet. Aspectos históricos, geográfico e políticos em nível de Brasil, Mundo, Estado de Santa Catarina e do Município de Lebon Régis. Estrutura política e administrativa dos entes estatais. Símbolos oficiais do Brasil, do Estado de Santa Catarina e do Município de Lebon Régis. Aspectos econômicos, históricos, políticos, geográficos e culturais do Município de Lebon Régis.

**Conhecimentos Específicos para todos os Cargos da Área da Educação** - Lei de Diretrizes e Base da Educação; Lei do FUNDEB; Constituição Federal, Capítulo III, Seção I (da Educação);metodologia e planejamento do ensino; atualidades relativas à função.

PNAIC-PROGRAMA NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA- Teorias da aprendizagem. Avaliação. Planejamento docente: dinâmica e processos. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. Interdisciplinaridade. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. A função social da escola pública contemporânea. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.Princípios éticos e morais do Professor. Instrumentos de avaliação. Metodologia de Ensino. Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental. Temas transversais e formação de valores. Oralidade, leitura e escrita na escola. Alfabetização e letramento. A infância e sua singularidade na educação básica. Diálogo entre ensinar e aprender. A ludicidade no processo educativo. Resolução de problemas.

**PROFESSOR – ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL**

LDB- FUNDEB -TEMAS DE EDUCAÇÃO

Teorias da aprendizagem. Avaliação. Planejamento docente: dinâmica e processos. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. Interdisciplinaridade. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. A função social da escola pública contemporânea. O Sistema Nacional de Ensino Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros curriculares nacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Educação Infantil na perspectiva histórica. O papel social e a função da educação infantil. A organização do tempo e do espaço na educação infantil. O brincar no espaço educativo. O papel do profissional da educação infantil. A documentação Pedagógica (planejamento, registro, avaliação). Princípios que fundamentam a prática na educação infantil: educar e cuidar. Dimensões humanas. A criança como sujeito de direitos. As instituições de educação infantil como espaço de conhecimento e produção das culturas infantis. A brincadeira, as interações e as diferentes linguagens.