**Plano De Gestão Escolar**

**Prefeitura Municipal De Lebon Régis**

**Prefeito Municipal**: Douglas Fernando De Melo

**Secretário Municipal De Educação:** Mauricio Passos Pinheiro

**Orientadora pedagógica:** Doniria Borges Padilha.

**Nome Da Escola:** Centro Municipal De Educação Infantil Primeiros Passos

**Município**: Lebon Régis- Santa Catarina

**Endereço:** Rua Dolores Belli S/N

**Bairro:** Núcleo Rio Doce

**Cep** : 89515-000

**Telefone:** (49) 32470191

**Etapas Da Educação Básica:**

Educação Infantil.

Ensino Fundamental (anos iniciais)

Ensino Fundamental (anos finais)

**Identificação Do Proponente:**

**Nome completo:** Gilcemara Aparecida Batista Souza

**Formação acadêmica:** Habitação Profissional Em Educação Infantil (Magistério)

Ensino Superior Completo (Pedagogia)

Pós-Graduação em Educação Infantil E Series Iniciais

Educação Especial e Neuropsicopedagogia

**Função atual**: Professora.

**INTRODUÇÃO**

|  |
| --- |
| Este projeto tem como foco o Centro Municipal De Educação Infantil Primeiros Passos, tendo como meta dar continuidade e trazer melhorias para a unidade escolar em questão.  O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do educando se dá por meio da aprendizagem de saberes e modo de ação, a fim de que transforme em cidadãos ativos no meio em que vivem.  Com base nessas afirmações o Plano de Gestão tem por finalidade promover uma escola democrática e comprometida com o ensino-aprendizagem, onde os envolvidos compreendem e assumem o seu papel como corresponsável no processo educativo, qualificando a educação. |

**Histórico Da Unidade Escola**

|  |
| --- |
| O Centro Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos, foi fundado em 12 de dezembro de 2003 sob o Decreto nº 930/99. Localizado na Rua Dolores Belli – S/N, no Bairro Núcleo Rio Doce, Município de Lebon Régis.  Atualmente o C.M.E.I tem como público-alvo a faixa etária que corresponde as turmas de berçário a pré-escola. Em respeito a legislação em vigor o atendimento educacional é um projeto social desenvolvido pela Secretaria Municipal De Educação.  Aprimorando a inovação do ensino, a unidade escolar apresenta nova base para o mundo de avanços tecnológicos, nova estrutura organizacional na gestão escolar. Qualificando a educação dos educandos de forma integral, embasado em princípios e valores. |

**Diagnostico Da Escola**

|  |
| --- |
| **Dimensão socioeconômica:** A unidade escolar atende aproximadamente 194 alunos,oriundos da área urbana e rural da rede municipal. Com o atendimento Matutino, Vespertino E Integral.  O Publico do CMEI é de nível socioeconômico baixo, os pais em sua grande maioria têm o nível acadêmico incompleto, algumas famílias trabalham na agricultura.  Os pais participam da vida escolar quando são convocados, conforme o tempo disponível, a escola deve ser ponto de partida para a implantação de ideias e atitudes que levam as famílias a buscarem novos conhecimentos e aliados a uma melhor qualidade de vida, mais saudável e sustentável. |
| **Dimensão administrativa:** O Centro Municipal De Educação Infantil, possui em seu quadro administrativo, um (01) gestor, corpo docente é constituído por onze (11) professore, sendo eles sete (07) efetivos e quatro (04) ACTs, sete (07) estagiários, um (01) cozinheira, uma (01) prestadora de serviços gerais.  A alimentação escolar é contemplada dentro da dimensão administrativa e apresenta uma boa qualidade a qual interfere diretamente na educação dos alunos. Neste processo de gestão democrática é importante que todos os segmentos da unidade escolar ( direção, alunos, funcionários e pais), trabalhem em harmonia para um melhor processo educativo oferecido aos educandos. |
| **Dimensão financeira:** O plano de gestão financeira se embasa nos fundos municipais, estaduais e federais (PDDE, Secretaria Municipal, E Prefeitura), APP-Associação Pais E Professores. |
| **Dimensão física:** A dimensão física constitui-se do patrimônio escolar, cabendo ao gestor o papel de gerenciar, cuidar e zelar dos bens (móveis e imóveis), visando a conservação e uso adequado dos espaços físicos para uma melhor eficiência no âmbito escolar.  A unidade em questão possui, uma (01) secretaria, uma (01) cozinha, sete (07) salas de aula, na grande maioria tem um sanitário, um (01) refeitório, uma (01) lavanderia , um playground, pátio amplo, acesso a internet, água da rede pública e luz de rede pública. |
| **Dimensão pedagógica:** Como finalidade priorização a integridade dos professores e alunos e demais funcionários da instituição escolar, aproximação familiar, projetos solidariedade humana bem-estar social e da democracia.  A educação deve ser considerada como um processo de desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade.  As atividades devem ser proporcionadas continuamente a todos os segmentos escolares. É preciso prover condições para os docentes possam ser capacitados nos aspectos que irão afetar diretamente na área educacional. A capacitação do professor deve envolver vivências e conceitos: conhecimentos básicos de informática, conhecimento pedagógico, formas de gerenciamento com os novos recursos, proporcionando um ambiente acolhedor para todos, e promover momentos de planejamento sempre que necessário. |

**Metas E Ações- Dimensão Socioeconômico.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas** | * Gerenciar a atualização anual do PPP- Projeto Político Pedagógico e regimento interno. * Disponibilizar a comunidade escolar e corpo docente o plano de ação para discussão e conhecimento, valorizando as contribuições. |
| **Ações** | Manter e ampliar as reuniões presenciais bem como colocar no drive para acesso das famílias e corpo docente. Todos os documentos que norteiam a prática pedagógica institucional. |
| **Recursos** | Humanos e tecnológicos. |
| **Monitoramento** | Acontecerá de forma prática por meio de reuniões e discussões do desenvolvimento das práticas. |
| **Avaliação** | Será semestral, através de relatos e exposição das ações desenvolvidas. |

**Metas E Ações- Dimensão Socioeconômico.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas** | * Instigar e equipar os professores em suas práticas educativas. |
| **Ações** | Formações continuadas. Acompanhar e fiscalizar a oferta, o andamento das práticas e o rendimento escolar. |
| **Recursos** | Tecnológicos e humanos. |
| **Monitoramento** | Acompanhamento sempre que necessário. |
| **Avaliação** | Por meios de relatórios descritivos, reuniões de pais e funcionários da unidade escolar. |

**Metas e ações: Dimensão Financeira**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas** | * Administrar democraticamente os recursos financeiro recebidos na instituição escolar. * Manter atualizada a documentação da escola em instituição Bancárias, Mec, Secretaria Municipal De Educação E Receita Federal. |
| **Ações** | Reunir-se com o conselho escolar e APP para discutir e esclarecer onde o recurso será aplicado.  Fazer as prestações de contas dentro do prazo determinando. |
| **Recursos** | Humanos, tecnológicos, associação de pais e professores e PDDE. |
| **Monitoramento** | Sempre que necessário, com registros em Atas e relatórios. |
| **Avaliação** | Acontecerá a cada fechamento da prestação de contas, explanando como foi aplicado destinado a está unidade escolar. |

**Metas E Ações: Dimensão Física.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas** | * Ampliar as salas de aula de acordo com a demanda escolar. * Reformas e reparos de acordo com necessidade de verbas disponíveis. |
| **Ações** | Buscar e estabelecer parcerias com instituições e empresas, realizando projetos. |
| **Recursos** | Administração municipal, empresas, PDDE. |
| **Monitoramento** | Mensalmente através de relatos e ações desenvolvidas. |
| **Avaliação** | No final de cada prestação de contas divulgar nos meios de comunicação os resultados obtidos no decorrer da ação. |

**Metas E Ações Dimensão Pedagógica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas** | * Cursos de aperfeiçoamentos na área de sistemas de informações * Proporcionar reuniões periódicas para discutir a funcionalidade do desempenho interno. |
| **Ações** | Promover formação continuada na área da informática. |
| **Recursos** | Secretaria de educação, representantes das comunidades. |
| **Monitoramento** | Mensal através de relatos e conversar sobre o contexto escolar. |
| **Avaliação** | Ao final de cada desfecho das ações pretendidas, considerando todos os campos da unidade escolar em questão. |