

MUNICÍPIO DE LEBON RÉGIS.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
ESCOLA MUNICIPAL NUCLEADA LINHA VITÓRIA

# PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

NOVEMBRO DE 2023.

## **DADOS DA ESCOLA**

Nome da Escola: Escola Municipal Nucleada Linha Vitória

Município: Lebon Régis.

Endereço: Assentamento Linha Vitória

Bairro: Interior

CEP: 89.515.000

Telefone: (49) 991386603

## **ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Educação Infantil: Pré I e II em atividade

Ensino Fundamental (anos Iniciais): 1º a 5º ano em atividade

Ensino Fundamental anos finais: 6º a 9º ano em atividade

## **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

Nome completo: Jakeline Ribeiro Mello

Formação Acadêmica: Licenciada em Pedagogia e  
Especialização em Interdisciplinaridade.

Função Atual: Gestora da E.M.N. Linha Vitória.

## **INTRODUÇÃO E HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

O assentamento Linha Vitória surgiu no ano de 1985 devido à necessidade que algumas famílias sentiram em conquistar um pedaço de terra para o provimento das necessidades básicas de subsistência.

Chegaram quarenta e quatro famílias e aqui se instalaram. Inicialmente enfrentaram todos os tipos de dificuldades. Após a instalação das famílias, sentiu-se a necessidade de uma escola para acolher as crianças. Optou-se em construir uma pequena sala de madeira para que essas crianças fossem alfabetizadas.

Mais tarde uma nova sala foi construída em alvenaria, contendo uma sala, cozinha, dois banheiros e uma varanda, a qual funcionou por alguns anos de forma multisseriada com apenas uma professora atuando. Aos poucos a E.M.N. Linha Vitória foi ampliando-se com novas salas, mais professores, devido a nucleação, visto que, algumas escolas próximas foram fechadas e centralizou apenas na Escola M.N. Linha Vitória.

Atualmente a E.M.N. Linha Vitória está atendendo 59 alunos da pré-escola ao 9º ano do ensino fundamental, sendo que esta funciona em período integral três vezes por semana.

A escola está inserida no meio rural, localizada no assentamento Linha Vitória, atendendo alunos das comunidades vizinhas. A escola é o ponto de referência na comunidade para reuniões em geral e outros eventos. O prédio tem condições regulares básicas para que o aluno possa formar seus conhecimentos concretizados. A principal preocupação é o comprometimento para a formação da cidadania.

Os professores estão em constante formação, sendo que a maioria possuem ensino superior completo e pós graduação, participam de cursos oferecidos pela Secretaria de Educação. Sobre a prática pedagógica, são preparadas as aulas anteriormente possibilitando à reflexão, transformação, conhecimento e crítica. Os professores estão sempre preocupados em preparar os educandos para serem atuantes na sociedade, como agentes transformadores.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

### **Dimensão socioeconômica:**

A E.M.N. Linha Vitória está inserida numa área de assentamento, atende crianças de várias comunidades próximas a Linha Vitoria, sendo elas: Córrego Segredo I, Saltinho, conquista dos Palmares, Fischer São Miguel e Rio Correntes, sendo que, todos os alunos necessitam do transporte escolar. O nível socioeconômico das famílias é baixo, visto que na grande maioria são pequenos agricultores, que trabalham na modalidade da agricultura familiar. O nível de instrução dos pais, em sua maioria é o Ensino Fundamental.

### **Dimensão Administrativa:**

A Organização Escolar compreende todos os órgãos necessários ao funcionamento da Unidade Escolar.

Atualmente conta com o trabalho de uma gestora, cinco professores efetivos e sete contratados, uma estagiária, uma merendeira, uma auxiliar de limpeza, um vigia e três motoristas do transporte terceirizado.

Entidades democrática como: APP, Associações de Pais e Professores, que participam ativamente nas deliberações dos recursos financeiros da escola.

A direção é o órgão que gerencia o funcionamento dos serviços escolares no sentido de garantir o alcance dos objetivos educacionais da Unidade Escolar, definidos no seu Projeto Político Pedagógico.

### **Dimensão Financeira:**

A escola conta com os recursos disponibilizados pelo MEC (Ministério da Educação), temos PDDE Dinheiro Direto na Escola, 70% para custeio, material de consumo e 30% Capital, materiais permanentes. Educação Conectada, utilizado para a aquisição de materiais de tecnologias, também recurso de promoções, como a festa julina Municipal.

A escola recebe materiais didáticos e escolares por parte da secretária Municipal de Educação favorecendo o ensino aprendizagem, diminuindo também os gastos das famílias na aquisição de materiais escolares.

### **Dimensão física**

A estrutura física dispõe de cinco salas de aula, uma biblioteca, uma área coberta com cama elástica e mesa de tênis, uma cozinha, refeitório, uma secretaria, quatro banheiros ( três para alunos e um para professores), uma quadra de esportes sem cobertura, horta, jardim, pátio com quadra de vôlei e playground.

### **Dimensão Pedagógica**

A escola busca o desenvolvimento integral do educando para que desenvolva sua capacidade crítica, percebendo-se como ser político e social, tendo conhecimentos de um mundo globalizado, mas não deixando de cultivar suas raízes, podendo melhorar seu lugar por meio do conhecimento e ação coletiva.

Dentro da nossa realidade os professores atuam buscando inovar suas aulas, usando diversos recursos para melhorar o ensino aprendizagem dos educandos, o uso de Chromebook para pesquisa e demais atividades dentro de todas as disciplinas, também o uso de apostilas do aprende Brasil para 1º, 2º,3º ano (fundamental 1) e 6º a 9º ano (fundamental 2).

No período integral temos aulas de inglês, sustentabilidade, projeto de vida, artesanato, música, xadrez, robótica, reforço escolar principalmente dentro do Português e da matemática, buscando favorecer o aprendizado de forma lúdica e prazerosa, também buscando trabalhar além da teoria à prática.

Os professores colaboram de forma direta com os alunos acreditando no potencial de cada um, sendo que diante das dificuldades de aprendizagem de cada educando é trabalhado no contra turno (período integral) buscando sanar essa dificuldade.

Os professores usam as horas atividades para planejar suas aulas, sempre dialogando com a direção da escola quanto as dificuldades encontradas com alguma turma/aluno, quanto a material necessário, dentre outras situações.

Em relação a avaliação é trimestral (1º a 9º ano) e semestral na Educação Infantil (Pré I e II) ela é um resultado de diferentes instrumentos usados para avaliar a aprendizagem (provas, trabalhos, participação, tarefa, dentre outros), porém serve para melhorar a partir dos resultados coletados, visto que é feito recuperação de conteúdo para os alunos com nota abaixo da média, com objetivo do aluno tenha a aprendizagem e conseqüentemente melhore a nota.

A equipe pedagógica da Secretaria Municipal da Educação participa ativamente na escola com simulados para as turmas/alunos, buscando ver como está a aprendizagem de cada aluno, quais as dificuldades, quais conteúdos precisam ser mais trabalhado, quais habilidades e competências precisam ser mais desenvolvidas.

O Pré Conselho de classe é feito com a gestora, quadro de professores e equipe pedagógica da Secretaria de Educação, onde é conversado sobre o desempenho escolar de cada educando, discutido e avaliado as ações educacionais usadas e buscar alternativas para garantir a efetivação do processo de aprendizagem.

O conselho de classe é participativo, envolvendo pais, professores, alunos e direção, momento muito importante de diálogo, de esclarecimentos, buscando fortalecer laços, melhorar o vínculo entre a escola e as famílias, também comprometer mais os pais a importância de o filho participar ativamente na escola.

## METAS E AÇÕES – DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Metas	Proporcionar aos pais o envolvimento junto a escola, favorecendo o entrosamento e as parcerias.
Ações	Promover eventos para trazer os pais na escola, como dia da família na escola, força tarefa, palestras, feiras culturais, dentre outros.
Recursos	Materiais educativos, professores, funcionários e voluntários para colaborar de forma direta.
Monitoramento	Coleta de dados relevantes junto à comunidade, considerar a participação de toda comunidade escolar.
Avaliação	Fazer análise dos resultados, se as metas estão sendo alcançadas e se o resultado está dentro do esperado, sempre aberto para ouvir a comunidade escolar.

## METAS E AÇÕES – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Metas	Fortalecer a comunicação e o engajamento entre direção, professores e funcionários da escola.
Ações	Participar de cursos de capacitação que são oferecidos no decorrer do ano letivo pela Secretaria Municipal de Educação. Usar a Plataforma AVAMEC e escolher cursos conforme a área que atua. Diálogo constante na escola para o planejamento das aulas visando o aprendizado dos alunos. Limpeza e organização de todos os espaços da escola. Valorização de todas as pessoas que trabalham na escola.
Recursos	Disponibilizar de recursos tecnológicos e materiais didáticos, também demais materiais/utensílios necessários na escola como um todo. Disponibilizar de tempo para troca de experiências e sugestões para melhorias.
Monitoramento	Realizar periodicamente avaliação do desempenho da equipe, identificar pontos fortes e área que precisa ser melhorada para o bom funcionamento da escola.
Avaliação	Análise dos resultados, buscando sempre a participação e o comprometimento de todos para o sucesso da escola.

## METAS E AÇÕES – DIMENSÃO FINANCEIRA

Metas	Melhorias na infraestrutura da escola.
Ações	Levantamento das melhorias necessárias, como: troca de janelas, melhorias na cobertura, reparos na cozinha, melhorias no cercado do pátio e da horta da escola. Encaminhamento para a Secretaria Municipal de Educação/setor de compras, todas as necessidades de melhorias.
Recursos	Buscar junto a Secretaria Municipal de Educação/ setor de compras recursos, também usar parte da verba do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) para executar a meta.
Monitoramento	Fazer os orçamentos para garantir o bom uso do recurso e acompanhamento do serviço prestado.
Avaliação	Por meio do acompanhamento enquanto a meta não estiver concluída.

## METAS E AÇÕES – DIMENSÃO FÍSICA

Metas	Embelezamento do ambiente escolar, tornando- o mais bonito e atraente.
Ações	<p>Criar painéis temáticos relacionados as disciplinas, valores, projetos, datas comemorativas, etc.</p> <p>Embelezar os espaços internos e externos com murais e cartazes e jardinagem, tornando os espaços mais agradáveis.</p>
Recursos	<p>Aquisição de materiais (cartolina, EVA, tnt, tinta guache, etc) para desenvolver a ação, também o envolvimento de professores, alunos, funcionários e voluntários.</p> <p>Produção de mudas de flores nas bandeijas para plantio no jardim da escola.</p>
Monitoramento	Acompanhar regularmente o progresso na criação dos painéis e embelezamento de todos os espaços físicos da escola.
Avaliação	Por meio da mudança estética da escola, tornando mais acolhedora e motivadora.

## METAS E AÇÕES – DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Metas	Promover um ensino voltado com a preservação ambiental e a qualidade de vida.
Ações	<p>Criar atividades práticas dentro da disciplina de sustentabilidade e demais disciplinas, com trabalho na horta, desde preparo da terra, canteiros, plantio de sementes, tratos culturais, compostagem, destino correto do lixo, aproveitamento da água da chuva, dentre outros.</p> <p>Relacionar a teoria com a prática</p>
Recursos	<p>Preparar o espaço para o plantio das sementeiras.</p> <p>Cultivo da horta escolar envolvendo toda comunidade escolar.</p> <p>Separação do lixo (lixeiras com cores diferenciadas)</p>
Monitoramento	Acompanhamento diário das ações desenvolvidas.
Avaliação	<p>Por meio do acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas, aprendizagem mais significativa relacionando a teoria e a prática.</p> <p>Também o aluno praticando iniciativas voltadas a questão ambiental junto a família.</p>