

Plano De Gestão Escolar.

Nome da escola: Escola Nucleada Municipal Santa Catarina.

Município: Lebon Régis

Endereço: Faxinal De São Pedro-Km 26.

Bairro: Faxinal De São Pedro-Km 26.

Cep: 89515-000

Telefone:

Etapas da educação Básica.

Educação Infantil.

Ensino Fundamental (Anos Inicia)

Ensino Fundamental (Anos Finais)

Identificação do proponente:

Nome completo: Veraluci de Oliveira Ramos

Formação acadêmica: Pedagogia e Pós-graduação em interdisciplinaridade.

Função atual: Professora

INTRODUÇÃO.

O presente projeto tem por objetivo principal uma proposta que estabeleça uma parceria entre pais, gestor, professores, alunos e toda a comunidade escolar. Com isso ter um ensino de qualidade e que cada vez mais se torne algo acessível para todos os públicos da comunidade, tornando essa parceria algo de grande valia para nossas crianças e adolescentes.

A gestor escolar tem como finalidade junto ao corpo docente da instituição, integrar métodos eficazes para auxiliar o ensino/aprendizagem e o pleno desenvolvimento dos educandos.

Um bom gestor é aquele que tem a capacidade para gerir e ao mesmo tempo respeitar e considerar as opiniões, criando assim uma gestão democrática. A educação é uma instituição, porque se constituiu de uma necessidade e de uma atividade humana, refletindo frente ao conjunto de norma, regras, valores e atividades.

Podemos determinar que a escola, no processo ensino aprendizagem, o incentivo deve ser constante, não existe um momento exato de sua participação na sala de aula, muito pelo contrário, ele permanece vivo em todos os momentos do processo.

Este plano diretor tem como publico alvo a unidade escolar Escola Nucleada Municipal Santa Catarina, a qual se localiza na cidade de Lebon Régis, Faxinal de São Pedro- KM 26.

HISTORICO DA UNIDADE ESCOLAR.

A escola foi fundada no dia 10 de junho de 1964 com o nome de Escola Isolada Estadual de Faxinal de São Pedro, pertencendo ao Distrito de São Sebastião do Sul, município de Lebon Régis - SC. A escola de São Sebastião do Sul foi criada através do Decreto nº 02 de 9 de abril de 1959. No dia 30 de junho de 1979, passou a se chamar Escola Isolada Santa Catarina para que seu nome não fosse o mesmo da comunidade. O prefeito Milton Sebastião de Mello através do Decreto Nº 1.253 de 10 de maio de 2005, faz alterações, conforme segue:

“Dispõe sobre mudança de nome da Escola Municipal Santa Catarina”.

Art. 1º-Através do presente Decreto, a Escola Isolada Municipal Santa Catarina passa a chamar-se Escola Nucleada Municipal Santa Catarina.

Parágrafo Único - Esta mudança ocorreu, devida a Implantação do Projeto de Nucleação na referida Escola, na qual passa a fazer parte as seguintes Escolas Isoladas Municipais: E.I. Municipal Reflor F-21, E. I. Municipal Reflor F-19, E. I. Municipal Reflorestamento IMASA, Rio dos Patos Sul e E. I. Municipal Rio dos Patos Norte.

Com a nucleação houve grande acréscimo do número de alunos e a partir de então a referida instituição de ensino passou a oferecer vagas para o Ensino Fundamental completo no período diurno, além de uma turma de pré-escola. Fez-se necessária a ampliação do espaço físico com a construção de mais salas de aula. Hoje contando com mais ou menos 250 educandos.

DIAGNOSTICO DA ESCOLA

Dimensão Socioeconômica: A unidade escolar tem uma grande rotatividade de educandos, devido ao trabalho das famílias que está diretamente ligado ao serviço terceirizado no plantio de tomates, os quais sempre estão vindo de outras cidades ou estados.

Com tudo isso o ensino/aprendizagem acaba sendo cada vez mais lesado e interferindo diretamente no desenvolvimento escolar dos educandos, pois em um curto período retornam para suas cidades de origem.

Outro ponto a ser citado é que muitos dos alunos acabam deixando o ensino em segundo plano, pois muitas vezes tem a necessidade de ir trabalhar com seus pais.

Na grande maioria das vezes os pais não têm um ensino fundamental e médio completo, sendo assim o apoio aos educandos torna-se precário. Onde a família participa na vida escolar na medida do possível, apenas no seu tempo disponível ou quando são convocados para reuniões, possibilitam que todos os envolvidos possam opinar na tomada das decisões em relação ao funcionamento da escola.

Dimensão administrativa: A unidade escolar possui o seguinte quadro de colaboradores: um (01) gestor, um (01) oficial administrativo e o corpo docente com quatorze (efetivos e ACTs), três (03) motoristas, duas (02) estagiarias, duas (02) merendeiras e duas (02) prestadoras de serviços gerais. Todo o corpo docente possui graduação completa.

Neste Processo de gestão democrática, é importante que todos os segmentos da 'escola, (direção, professores, alunos, funcionários e pais) trabalhem em harmonia e juntos criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido aos educandos.

O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente, oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano escolar, pois com uma boa gestão escolar todos serão beneficiados. Para isso se faz necessário paradas escolares frequentes para avaliações e capacitações de todos os envolvidos.

Dimensão financeira: A sustentabilidade de uma instituição de ensino vai muito além da relação professor-aluno. Por isso, a gestão financeira para escolas é tão importante quanto acompanhar a qualidade pedagógica e o desempenho dos estudantes. Uma gestão financeira para escolas realizada com competência evita que a escola sofra com problemas de capital de giro, pois as contas ficam equilibradas sem precisar sacrificar a qualidade pedagógica.

A escola conta com os seguintes recursos: PDDE- Programa Dinheiro Direto na Escola, observando o limite estabelecido para Capital e Custeio. Recursos da APP (Associação de Pais e Professores).

Todos os recursos recebidos pela escola são utilizados de acordo com as necessidades pedagógicas, administrativas e financeiras em conformidade com a legislação vigente de maneira transparente definindo às prioridades junto com a comunidade escolar, APP e Conselho Deliberativo.

Dimensão física: A unidade escolar em questão conta com a seguinte estrutura física: uma (01) sala de professores, uma (01) secretária, uma (01) cozinha, seis (06) salas de aulas, uma sala de Atendimento educacional especializado, um (01) banheiro adaptado, um (01) banheiro masculino e um (01) banheiro feminino, uma área coberta e uma (01) quadra de esportes coberta.

A escola precisa contar com espaços adequados aos diferentes recursos de ensino. A unidade escolar está instalada em um prédio: uma reforma realizada em dois mil e doze (2012), o qual necessitava de uma reforma geral.

Dimensão pedagógica: Quanto à dimensão Pedagógica, a Escola encontra-se relativamente equipada para dar execução às suas atividades educacionais quanto a recursos pedagógicos, porém carente de pessoal para dar atendimento pedagógico.

O Educador deve contextualizar os conteúdos e partir da realidade concreta do educando, oferecer um relacionamento entre o saber e as condições da realidade de cada um, de forma que o produzido possa ser utilizado para superar as dificuldades apresentadas tanto na escola quanto na comunidade.

Para assegurar uma educação de qualidade faz-se necessário capacitar os educadores, através de cursos, encontros periódicos, leituras e debates considerando e buscando um ensino/aprendizagem de mais qualidade.

Enfim, a educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

Metas e ações- Dimensão Socioeconômica

Metas	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer um vínculo direto e transparente entre escola, pais e comunidade.• Incentivar a participação das famílias na escola, através da leitura conjunta e oficinas.• Reforço escolar com a presença da família.
Ações	<p>Proporcionar através de reuniões e palestra a participação dos pais para que percebam a sua importância no âmbito escolar.</p> <p>Disponibilizar oficinas pedagógicas que vem auxiliar no reforço de leitura e escrita, proporcionando um momento entre pais e alunos.</p> <p>Reforçar a importância dos pais na realização das atividades escolares.</p>
Recursos	<p>Buscar parecerias com a administração municipal, secretaria da educação e cultura, universidades.</p> <p>Utilizar de projetos para abranger a comunidade no ambiente escolar.</p>

	Recursos e humanos e tecnológicos.
Monitoramento	Será trimestral através de relatos e ações desenvolvidas expondo sucessos ou dificuldades.
Avaliação	Ao fim de cada trimestre realizar a exposição dos avanços feitos, para toda comunidade escolar.

Metas e ações: Dimensão Administrativa

Metas	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas. • Efetivar a gestão democrática. • Utilizar de forma clara e eficaz os recursos financeiros.
Ações	Fortalecer o processo ensino/aprendizagem, bem como a relação corpo docente, corpo discente e comunidade escolar. Manter a motivação de professores e alunos valorizando os trabalhos realizados.
Recursos	Fortalecer a parceria com a secretaria de educação. APP- Associação pais e professores. Parcerias com outras instituições de ensino.
Monitoramento	Ocorrerá trimestralmente, através de conversas com os envolvidos no projeto e checklist de cada etapa de execução das ações.

Avaliação	No final do período letivo, usando os dados obtidos do monitoramento e a aplicação de um questionário com os alunos e familiares.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metas E Ações: Dimensão Financeira

Metas	<ul style="list-style-type: none"> • Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros destinados a unidade escolar. • Promover a transparência da dimensão financeira.
Ações	<p>Efetuar os três orçamentos como rege a lei. Divulgar os resultados e prestação de contas.</p> <p>Realizar reuniões com registros de ATA da Associação de pais e professores e conselho escolar.</p>
Recursos	PDDE- Programa dinheiro direto na escola, secretaria de educação e administração municipal.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação	Ao final de cada prestação de contas, será exposta a toda comunidade escolar, e deixando claro as metas alcançadas.

Metas E Ações: Dimensão Física

Metas	<ul style="list-style-type: none"> • Melhor a qualidade do ambiente das salas de aulas. • Melhorar o ambiente externo da unidade escolar.
Ações	<p>Verificar a necessidade ou troca de quadros.</p> <p>Realizar pequenos reparos, para melhorar a qualidade da estrutura escolar.</p>
Recursos	APP, PDEE e secretaria de educação e cultura, administração municipal.
Monitoramento	Sempre que necessário fazer a supervisão das atividades que estão postas como metas, e verificar a sua execução.
Avaliação	Avaliar o trabalho de gestão tendo por referência o compromisso das pessoas (gestores, professores, funcionários, pais e alunos) com a Proposta Pedagógica, levando em conta as formas de incentivo a essa participação.

Metas E Ações: Dimensão Pedagógica

Metas	<ul style="list-style-type: none"> • Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes • Incentivar e fortalecer a leitura, a escrita e a pesquisa. • Buscar parcerias para realização de oficinas pedagógicas. • Ampliar parcerias e buscar projetos voltados ao contexto educacional escolar agregando conhecimento.
Ações	<p>Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano</p> <p>letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo.</p>

	<p>Promover passeios e viagens de estudos, ampliar e renovar o acervo da biblioteca, confeccionar um mural literário na escola.</p> <p>Estar receptivo a projetos sociais das Instituições parceiras da região;</p> <p>Apoiar e dar suporte ao desenvolvimento de projetos escolares, incentivar a criação de novos projetos a nível docente e interdisciplinar.</p>
Recursos	Humanos, parcerias de instituições, PDDE.
Monitoramento	Trimestral, através de reunião da equipe administrativa, pedagógica e corpo docente, para discutir pontos positivos, negativos e sugestões.
Avaliação	<p>Será trimestral feito junto a reunião de pais</p> <p>Dar-se-á através de um parecer descritivo entregue pela professora em cada trimestre inserido no sistema e do monitoramento.</p>